

Opis študijného programu: OŠETROVATEĽSTVO, I. stupeň

Názov vysokej školy	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Limbová 12, 833 03 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	165361
Názov fakulty	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici
Sídlo fakulty	Sládkovičova 21, 974 05 Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	12. 07. 2016
Dátum ostatnej zmeny ¹ opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ² :	

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTUDIJNOM PROGRAME	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	ošetrovateľstvo - 7200 (Bc.)
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	prvý stupeň VŠ štúdia / ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 655
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Banská Bystrica
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³ .	ošetrovateľstvo / 0913
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	profesijne orientované, príprava na výkon regulovaného povolania
f) Udeľovaný akademický titul.	bakalár, v skratke „Bc.“
g) Forma štúdia ⁴ .	denná
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	

¹Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	slovenský jazyk
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	3 akademické roky
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Kapacita študijného programu: Počet uchádzačov: 77 Počet študentov schválený MZ SR: 70 Počet študentov v prvom ročníku: 43 Počet študentov v druhom ročníku: 28 Počet študentov v treťom ročníku: 39 Celkovo 110 vo všetkých ročníkoch

2. PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA	
a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania ⁶ .	<p>Absolvovaním študijného programu ošetrovatelstvo naplňajú absolventi sektorovo-špecifické odborné požiadavky na výkon zdravotníckeho povolania – sestra.</p> <p>Ciele vzdelávania v študijnom programe sú dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov zadaných v jednotlivých informačných listoch predmetov študijného programu - povinných, povinne voliteľných a výberových.</p> <p>Ciele vzdelávania študijného programu sú transformované do schopností študenta v čase ukončenia študijného programu.</p> <p>Absolvent bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom odbore ošetrovatelstvo, v študijnom programe ošetrovatelstvo, je zdravotnícky pracovník, ktorý má odbornú spôsobilosť, vedomosti, zručnosti a kompetencie na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti osobe, rodine a komunitě v súlade s vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95 / 2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a Nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, systave špecializačných odborov a systave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov.</p> <p>Vedomosti</p> <p>Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného programu, ktorý v sebe integruje poznatky z ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomickeho, fyziologickeho, patofyziologickeho a klinickeho, zaoberajúceho sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania.</p> <p>Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardmi a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii</p>

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

	<p>preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.</p> <p>Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne, v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem. Absolvent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.</p> <p>Zručnosti</p> <p>Absolvent študijného programu ošetrovateľstvo v bakalárskom stupni štúdia disponuje zručnosťami a je pripravený poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť osobe, rodine a komunite v súlade s definovanými kompetenciami sestier. Dokáže riešiť a objektívne vyhodnotiť situácie v prospech zdravia a uzdravenia pacienta. Disponuje komunikačnými zručnosťami, ktoré využíva v každodennej interakcii s pacientmi a členmi zdravotníckeho tímu. Absolvent disponuje technickými zručnosťami potrebnými pri práci s medicínskou a ošetrovateľskou technikou.</p> <p>Kompetencie</p> <p>Absolvent študijného programu ošetrovateľstvo bakalárskeho stupňa štúdia je iniciatívny pri ochrane a podpore zdravia jednotlivcov, rodín, skupín a komunit. Preukazuje schopnosť pracovať tímovo, kriticky myslieť, erudovane rozhodovať pri poskytovaní bezpečnej ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent ovláda jeden svetový jazyk, ktorý aktívne využíva v klinickej praxi. Pozná a riadi sa legislatívou, ktorá je nevyhnutná pre výkon zdravotníckeho povolania sestera.</p> <p>Portál VŠ https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/oseetrovateľstvo</p>
<p>b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.</p>	<p>Bakalársky študijný program ošetrovateľstvo pripravuje študentov na výkon regulovaného zdravotníckeho povolania sestera a profesionálnu kariéru v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych služieb a sociálnych služieb.</p> <p>Absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 6) vykonávať povolanie špecifikované v Národnej sústave kvalifikácií: sestera.</p> <p>Absolvent bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo získava odbornú spôsobilosť na výkon povolania podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a v súlade so zákonom č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a v znení neskorších predpisov.</p> <p>Opis pracovných činností ustanovuje Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsahom praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.</p>
<p>c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.</p>	<p>Relevantnou zainteresovanou stranou, ktorá poskytla vyjadrenie a súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania je Ministerstvo zdravotníctva SR. Stanovisko MZ SR je samostatnou prílohou požadovaných dokumentov k zosúlaďovaniu ŠP.</p> <p>Vyjadrenie, ktoré je samostatnou prílohou požadovaných dokumentov k zosúlaďovaniu ŠP, poskytli aj zamestnávateľia a študent.</p>

⁷Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

3. UPLATNITEĽNOSŤ																						
<p>a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.</p>	<p>Absolvent študijného programu ošetrovateľstvo v odbore ošetrovateľstvo sa uplatní ako sestra bakalárka v ošetrovateľskej praxi na lôžkových pracoviskách zdravotníckych zariadení, v ambulantnej zdravotnej starostlivosti, v zariadeniach sociálnej starostlivosti, v domácej ošetrovateľskej starostlivosti a v komunite. Môže pracovať aj samostatne v rámci platných právnych predpisov. Sestra sa môže ďalej vzdelávať v špecializačnom štúdiu, pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní v 2. a 3. stupni a v sústavnom vzdelávaní. Absolvent získá úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v odbore ošetrovateľstvo s orientáciou na výkon zdravotníckeho povolania sestry pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti v SR a EÚ.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce je vysoká.</p> <p>Portál VŠ eviduje absolventov fakulty za rok 2019 z toho:</p> <table border="1" data-bbox="603 712 1445 947"> <thead> <tr> <th>rok</th> <th>počet absolventov</th> <th>ženy</th> <th>muži</th> <th>pracuje vo vyštudovanom odbore v zdravotníctve</th> <th>pokračuje vo vzdelávaní Mgr.</th> <th>verejná správa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>38</td> <td>91 %</td> <td>3 %</td> <td>89 %</td> <td>6 %</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>46</td> <td>98 %</td> <td>2 %</td> <td>91 %</td> <td>5 %</td> <td>4 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Uplatnenie absolventov študijného programu je možné monitorovať prostredníctvom portálu www.uplatnenie.sk a prostredníctvom portálu https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928</p>	rok	počet absolventov	ženy	muži	pracuje vo vyštudovanom odbore v zdravotníctve	pokračuje vo vzdelávaní Mgr.	verejná správa	2018	38	91 %	3 %	89 %	6 %	5 %	2019	46	98 %	2 %	91 %	5 %	4 %
rok	počet absolventov	ženy	muži	pracuje vo vyštudovanom odbore v zdravotníctve	pokračuje vo vzdelávaní Mgr.	verejná správa																
2018	38	91 %	3 %	89 %	6 %	5 %																
2019	46	98 %	2 %	91 %	5 %	4 %																
<p>b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.</p>	<p>Mgr. Stanislava Pišová, námestníčka pre ošetrovateľstvo Nemocnica Agel Zvolen, Mgr. Anna Antalová, námestníčka pre ošetrovateľstvo Svet zdravia Rimavská Sobota, Mgr. Renáta Popundová, vedúca sestry Dom ošetrovateľskej starostlivosti ProCare, Banská Štiavnica, PhDr. Anna Michňová, námestníčka pre ošetrovateľstvo, Zelený sen s.r.o., Mgr. Zuzana Gašparová, námestníčka pre ošetrovateľstvo Mammacentrum sv. Agáty ProcCare, Banská Bystrica Mgr. Marta Kiapešová, námestníčka pre ošetrovateľstvo, VŠNsP Lučenec n. o., PhDr. Katarína Brašeňová, MPH, KOS ZZS SR Banská Bystrica, vedúci operátor, PhDr. Iveta Drahoňová, MPH, Ministerstvo obrany Personálny úrad OS SR, sestra, PhDr. Gabriela Černáková, MPH, Národná transfúzna služba, Banská Bystrica, vedúca sestry.</p> <p>Mgr. Dominika Kalánková, PhD., odborná asistentka JLF UK v Martine.</p> <p>Pre výkon manažérskych funkcií je požiadavkou v zmysle právnych predpisov II. stupeň vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore a programe ošetrovateľstvo,.</p>																					
<p>c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).</p>	<p>Zamestnávateľmi sú vysoko pozitívne hodnotené získané vedomosti a praktické zručnosti absolventov fakulty o čom svedčí záujem zdravotníckych zariadení o realizáciu náboru študentov do nemocníc, kde je výrazný nedostatok sestier. Každoročne spolupracujeme pri náborových aktivitách zdravotníckych zariadení, ktoré požiadali o možnosť predstavenia profilácie a odborného zamerania, ako i benefitov pracovísk za účelom motivácie budúcich zamestnancov: Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica, Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica; Stredoslovenský ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. Banská Bystrica; Národné rehabilitačné centrum Kováčová; Špecializovaný liečebný ústav Marína, š. p. Kováčová; Novamed, spol. s r. o; Poliklinika Banská Bystrica; Nemocnica Zelený sen s.r.o, sieť nemocníc Svet zdravia a ďalších zdravotníckych zariadení.</p> <p>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi získavame prostredníctvom formálnych pracovných stretnutí a osobných rozhovorov.</p> <p>Výsledky uvedených hodnotení implementujeme do vzdelávacieho procesu, aby sme pripravili absolventov schopných plniť požiadavky praxe.</p> <p>Zamestnávateľia sú zastúpení v Programovej rade pre študijný program ošetrovateľstvo, ktorá má nastavený systém hodnotenia kvality študijného programu s</p>																					

	<p>periodicitou 1 x za akademický rok. K návrhu na zosúladovanie študijného programu vydala Programová rada kladné stanovisko.</p> <p>Zamestnávateľia sú zastúpení v Rade kvality fakulty a Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU. Pravidelné hodnotenie študijného programu prostredníctvom spätnej väzby metódou dotazníka začne fakulta realizovať v akademickom roku 2022/2023.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ⁸	
<p>a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.</p>	<p>Študijný program je v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a má súhlas príslušnej autority k uskutočňovaniu študijného programu (MZ SR).</p> <p>Študijný program ošetrovatelstvo je zložený zo študijných jednotiek, ktoré sú realizované v rámci prednášok, cvičení, seminárov, klinickej praxe, konzultácií, záverečnej práce. Celkovo v priebehu štúdia 1. stupňa získa absolvent minimálne 180 kreditov. Štruktúra i obsah jednotiek študijného programu podľa predmetov sú uvedené v študijnom pláne a informačných listoch predmetov, vrátane počtu kreditov, ktoré sú súčasťou prílohy akreditačného spisu.</p> <p>Študijný program je uskutočňovaný v priebehu 3 rokov, s počtom najmenej 4600 hodín, pričom je najmenej 2300 hodín klinickej praxe. Štruktúra a obsah predmetov je determinovaná profilom absolventa, ktorý jednoznačne definuje prípravu do zdravotníckej praxe, čo sa vo všeobecnosti očakáva od absolventov 1. stupňa štúdia, rešpektujúc ciele a priority Bolonského procesu.</p> <p>Študijný program ošetrovatelstvo je priradený k študijnému odboru ošetrovatelstvo v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky.</p> <p>Pravidlá na utváranie študijného programu sú stanovené vo vnútornom predpise Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave č. 8/2021 vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.</p> <p>http://www.szu.sk/userfiles/file/Rektorat/Systemy_kvality/Rada_kvality/VUS.pdf</p>
<p>b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹</p>	<p>Odporúčaný študijný plán je koncipovaný v zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalej v zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Študijný program je zostavený tak, aby obsah, rozsah a štruktúra profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali dosahovanie výstupov vzdelávania v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe.</p> <p>Odporúčaný študijný plán pre denné štúdium, v študijnom programe ošetrovatelstvo, je zostavený z predmetov povinných, povinne voliteľných a výberových. V týždni je max. 39 kontaktných hodín (priama výučba, vrátane klinickej praxe), t. j. prednášky, cvičenia/semináre, klinická prax).</p> <p>Klinická prax zahŕňa: klinickú prax, ktorá je zaradená v priebehu štúdia od 1. semestra v denných zmenách, súvislú klinickú prax, ktorá je zaradená od 1. semestra na konci výučbovej časti príslušného semestra a letnú prázdninovú prax, ktorá je zaradená po 2. a 4. semestri štúdia.</p> <p>Všetky formy klinickej praxe sú zabezpečované pod odborným vedením sestier z klinických pracovísk s odbornou spôsobilosťou a praxou minimálne 3 roky a učiteľov fakulty s odbornou spôsobilosťou.</p>

⁸Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

	Odporúčaný študijný plán obsahuje povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Profilové predmety sú označené boldom v študijnom programe.
c) V študijnom pláne spravidla uvedie:	
<p>- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosiahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,</p>	<p>Jednotlivé časti študijného programu sú koncipované v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a v súlade s kompetenciami sestier podľa Vyhlášky č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Obsah študijného programu je v súlade s definovanými minimálnymi požiadavkami na obsah vzdelávania:</p> <p>Povinné predmety: anatómia a fyziológia biofyzika a rádiológia biochémia farmakológia geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrickej gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii informatika a základy administratívy klinická prax klinická propedeutika klinická psychológia komunitné ošetrovateľstvo latinský jazyk manažment v ošetrovateľstve mikrobiológia, epidemiológia a hygiena neuroológia a ošetrovateľstvo v neuroológii onkológia a ošetrovateľstvo v onkológii organizácia zdravotníctva ošetrovateľské techniky a postupy ošetrovateľstvo v rehabilitácii paliatívna a hospicová starostlivosť patológia pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii potreby pacienta a ošetrovateľský proces právo a legislatíva v zdravotníctve prázdňová prax preventívne lekárstvo profesijná etika profesijná komunikácia prvá pomoc psychiatria a ošetrovateľstvo v psychiatrii psychoterapia seminár k záverečnej práci sociológia súvislá klinická prax teória ošetrovateľstva, vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve všeobecná a vývinová psychológia výchova k zdraviu výživa a diätetika základy filozofie základy multikultúrneho ošetrovateľstva základy pedagogiky základy výskumu záverečná práca a obhajoba základy intenzívnej medicíny a ošetrovateľstva</p> <p>Povinne voliteľné predmety: anglický jazyk</p>

	<p>nemecký jazyk</p> <p>Výberové predmety: telesná výchova ekonomika v zdravotníctve</p> <p>Predmety štátnej skúšky: praktická štátna skúška záverečná práca a obhajoba ošetrovatelstvo ošetrovatelstvo v klinických odboroch</p>
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),	<p>Profilové predmety sú vyznačené v odporúčanom študijnom pláne boldom.</p> <p>Profilové predmety sú: geriatria a ošetrovatelstvo v geriatrickej gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve chirurgia a ošetrovatelstvo v chirurgii klinická prax ošetrovateľské techniky a postupy pediatria a ošetrovatelstvo v pediatrii potreby pacienta a ošetrovateľský proces prázdňinová prax profesijná etika súvislá klinická prax teória ošetrovatelstva potreby pacienta a ošetrovateľský proces vnútorné lekárstvo a ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve záverečná práca a obhajoba</p>
- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),	<p>Všetky informačné listy predmetov majú definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky stanovené vzdelávacie ciele študijného programu.</p>
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu	<p>Prerekvizity a študijný plán určujúci časovú a obsahovú postupnosť študijných predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov sú súčasťou informačných listov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>V študijnom pláne je absolvovanie 10 predmetov podmienených prerekvizitami. Predmety podmienené prerekvizitami sú: klinická prax prázdňinová prax súvislá klinická prax pediatria a ošetrovatelstvo v pediatrii chirurgia a ošetrovatelstvo v chirurgii vnútorné lekárstvo a ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve psychiatria a ošetrovatelstvo v psychiatrii geriatria a ošetrovatelstvo v geriatrickej gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve paliatívna a hospicová starostlivosť</p> <p>Prerekvizity sú predmety, ktoré študent musí absolvovať, aby si mohol zapísať a získať kredity za predmet podmienený prerekvizitou. Korekvizity nie sú v predkladanom študijnom programe uvedené.</p>
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratorné práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax,	<p>Vzdelávacie činnosti používané v predmete sú súčasťou informačných listov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Vzdelávacie činnosti ako prednáška, seminár, cvičenie sú koncipované na základe definovaných výstupov vzdelávania. V profesijne orientovanom študijnom programe je polovica hodín výučby orientovaná prakticky - klinická prax. Štúdium je ukončené Praktickou štátnou skúškou (z predmetov klinická prax). Súčasťou štátnej skúšky je</p>

štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,	záverečná práca a jej obhajoba a predmety štátnej skúšky ošetrovateľstvo a ošetrovateľstvo v klinických odboroch. Výstupy vzdelania sú koncipované v súlade s odporúčaniami Dublinských deskriptorov a Bloomovej taxonómie kognitívnych funkcií výsledkov vzdelávania.
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),	Metódy uskutočňovanej výučby v konkrétnom predmete sú súčasťou informačných listov. V študijnom programe ošetrovateľstvo uskutočňujeme vzdelávanie prezenčnou metódou, čo znamená 100 % priamej vyučovacej činnosti učiteľa a aktivity študenta. V prípade mimoriadnych udalostí, akými môže byť nepriaznivá epidemiologická situácia na národnej a medzinárodnej úrovni, bude uskutočňovaná kombinovaná vzdelávacia činnosť, pričom preferujeme prezenčnú metódu v rozsahu epidemických možností.
- osnovu/ sylaby predmetu ¹⁰ ,	Osnova predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu. Štruktúra predmetov a ich osnova vychádza z Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Osnova predmetu je koncipovaná tak, aby študent získal a preukázal dostatočné vedomosti a zručnosti pri poskytovaní bezpečnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe, rodine a komunite s prihliadnutím na vedecko-technický pokrok v odbore.
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne) ¹¹ ,	Pracovné zaťaženie študenta, teda odhad času, ktorý študent potrebuje na ukončenie všetkých vzdelávacích aktivít ako prednášky, semináre, projekty, kontrolované samoštúdium, ktoré sú potrebné na dosiahnutie definovaných výsledkov vzdelávania, sú uvedené v informačných listoch predmetov, kde jeden kredit zodpovedá 25 hodinám pri teoretických predmetoch a 30 hodinám záťaže a práce študenta pri predmetoch klinickej praxe v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Priama záťaž študenta znamená účasť študenta na výučbe a priamy kontakt s učiteľom predmetu počas semestra, čo je 16 týždňov priamej výučby.
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,	Kredity ECTS vyjadrené v číslach interpretujú množstvo práce študenta potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu. Počas štúdia v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo a študijnom programe ošetrovateľstvo v súlade s ECTS Users ¹² Guide 2015 musí študent získať minimálne 180 kreditov.
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu ¹³) s uvedením kontaktu,	Učitelia podieľajúci sa na výučbe jednotlivých predmetov sú uvedení v informačných listoch predmetov vrátane špecifikácie, aký druh vzdelávacej činnosti vykonávajú.
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),	Menný zoznam osôb zabezpečujúcich jednotlivé predmety študijného programu je uvedený v informačných listoch jednotlivých predmetov. V partnerskej organizácii sa uskutočňuje klinická prax študijného programu v zmysle zmlúv o praktickej výučbe. V informačnom liste predmetu klinická prax sú uvedené aj osoby z partnerskej organizácie podieľajúce sa na výučbe predmetu.
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)	Študijný program sa uskutočňuje v mieste sídla fakulty, praktická časť študijného programu sa uskutočňuje v zariadeniach partnerov v zmysle zmlúv o praktickej výučbe. Pre študijný program sú zabezpečené zmluvné partnerstvá – poskytovatelia zdravotnej starostlivosti (zmluvy, sú registrované v centrálnom registri zmlúv). Zmluvné zdravotnícke zariadenia, kde študenti realizujú praktickú výučbu, sú:

¹⁰Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹²Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹³Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

	<p>Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica – Dermatovenerologická klinika SZU; II. Chirurgická klinika SZU; II. Gynekologicko-pôrodná klinika SZU; II. Interná klinika SZU; II. Interná klinika SZU Hepatologicko-gastroenterologické transplantácie; II. Interná klinika SZU Dlhodobí chorí; II. Interná klinika SZU Nefrologické transplantácie; II. Neurologická klinika SZU; II. Očná klinika SZU; II. Psychiatrická klinika SZU; II. Urologická klinika SZU; Klinika maxilofaciálnej chirurgie SZU; Klinika plastickej chirurgie SZU; Klinika transplantáčnej chirurgie SZU; Neonatologická klinika SZU; Onkologická klinika SZU; Ortopedická klinika SZU; Oddelenie ORL; Oddelenie pneumológie a ftizeológie.</p> <p>Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica; Stredoslovenský ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. Banská Bystrica; Národné rehabilitačné centrum Kováčová; Novamed, spol. s r. o.; Poliklinika Banská Bystrica; Nemocnica Zelený sen s. r. o.;</p> <p>Ambulancia VLD – Sempervivum s. r. o. MUDr. Kuniaková Mária, Banská Bystrica, ADOS Mgr. Anna Babeľová, Banská Bystrica</p> <p>Zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami sú dostupné na: https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_d_o=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=0&art_zs1=&nazov=&art_ico1=00165361&iD=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=623da9e194c23</p>
<p>d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.</p>	<p>Podmienkou pre riadne ukončenie štúdia je získanie 180 kreditov. Bakalárske štúdium je úspešne skončené, ak študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získal 180 kreditov a úspešne absolvoval všetky povinné predmety a povinne voľiteľné predmety, - absolvoval klinickú prax stanovenú študijným programom v dennom bakalárskom štúdiu v plnom, t. j. 100 % rozsahu, - úspešne absolvoval predmety štátnej skúšky: praktická štátna skúška, záverečná práca a jej obhajoba a súčasť štátnej skúšky – ošetrovateľstvo a ošetrovateľstvo v klinických odboroch. <p>Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Každý predmet uvedený v študijnom programe je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu.</p> <p>Termíny konania štátnych skúšok vrátane obhajoby záverečnej práce určuje dekan fakulty.</p> <p>Písomnú prihlášku na štátne skúšky musí študent, na predpísanom tlačive, odovzdať do fakulty stanoveného termínu príslušného akademického roka na študijné oddelenie fakulty.</p> <p>Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor a docent (§ 75 ods. 1 zákona) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty (§ 12 ods. 1 písm. d) zákona); ak ide o bakalársky študijný program, aj vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Štátne skúšky sa konajú v zmysle stanovených predpisov: zákon o VŠ, študijný program SZU, VP fakulty. Skúšobná komisia umožní vykonať obhajobu záverečnej práce študenta až po overení miery originality záverečnej práce a informácie o percentuálnej zhode z Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác.</p> <p>Ďalšie náležitosti súvisiace s pravidlami na opakovaný zápis predmetov, opravné termíny predmetových a štátnych skúšok, prerušenie štúdia a pravidlá na predĺženie štandardnej dĺžky štúdia sú uvedené v študijnom poriadku SZU, dostupnom na: http://www.szu.sk/userfiles/file/Dokumenty/Dokumenty_SZU/Studijny_poriadok_VP_1_2022.pdf</p>
<p>e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</p>	
<p>- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia</p>	<p>Štruktúra kreditov pre riadne ukončenie štúdia je nasledovná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 173 • počet kreditov za povinne voľiteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 7 • počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0 • počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 10

	<ul style="list-style-type: none"> počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: 81
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 7.
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0.
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	Nevzťahuje sa
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej - práce potrebných na riadne skončenie štúdia	Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 10.
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za klinickú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: 81 Klinickú prax študent absolvuje počas semestra v rámci predmetov klinická prax, súvislá klinická prax, ktorá je zaradená do rozvrhu po ukončení teoretickej výučby a prázdninová prax. Prázdninovú prax môžu študenti realizovať v zmluvných zdravotníckych zariadeniach v mieste svojho bydliska.
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nevzťahuje sa
f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	<p>Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku SZU – čl. 20 Zápis do ďalšej časti štúdia, čl. 21 Hodnotenie študijných výsledkov, čl. 38 Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení a čl. 40 Práva a povinnosti študenta.</p> <p>Metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností a následne je dokumentované a archivované v akademickom informačnom systéme SZU – MAIS.</p> <p>„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje:</p> <p>(a) priebežným hodnotením (PH);</p> <p>(b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou);</p> <p>(c) evidenciou účasti na povinných formách výučby (absolvovanie).</p> <p>Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu), ktoré sú ustanovené v čl. 21 bod 11 Študijného poriadku SZU. Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.</p> <p>http://www.szu.sk/userfiles/file/Dokumenty/Dokumenty_SZU/Studijny_poriadok_VP_1_2022.pdf</p>
g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov. Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+

<p>h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)</p>	<p>http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2016/2016-03_Erasmus.pdf</p> <p>Pri vypisovaní tém záverečných prác sa dbá na to, aby názov každej témy bakalárskej práce bol vytvorený tak, aby študent analyzoval, uplatňoval kritické a koncepcné myslenie a identifikoval a prakticky riešil problémy v rámci odboru z ošetrovateľskej praxe. Z názvu záverečnej práce musí byť zrejмый problém, ktorý bude študent riešiť v bakalárskej práci.</p> <p>Zoznam tém bakalárskych prác - akad. rok 2021/2022:</p> <p>Sociálna inteligencia a jej význam v práci sestry Hodnotenie funkčnosti rodiny z pohľadu sestry Predpoklady rodiny v procese uspokojovania potrieb dieťaťa v predškolskom veku Posudzovanie úrovne sebestačnosti detí v mladšom školskom veku v nemocničnom prostredí Vplyv prostredia na proces uzdravovania pacienta Prieskum rizika úrazu pacientov v perioperačnej ošetrovateľskej starostlivosti Motivácia žien pri výbere antikoncepcie so zameraním na Billingsovu ovulačnú metódu Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s diagnózou hernia discu Pooperačné delírium ako ošetrovateľský problém Prieskum výskytu sociálnej fóbie u mladých ľudí Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta podľa vypracovaných protokolov Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po operáciách chlopňových chýb srdca Smrť ako multikultúrny fenomén z pohľadu sestry Ošetrovateľský proces u pacientky s karcinómom prsníka Edukácia rodičov dieťaťa s klinickou diagnózou celiakia Vplyv morbidnej obezity na zdravie človeka Ošetrovateľský proces u pacienta po stomatochirurgickej operácii Močová inkontinencia v živote modernej ženy Kvalita života pacientov s pokročilou demenciou Výchova k zdraviu rodiny v prevencii zubného kazu Ošetrovateľský proces u pacienta po kardiochirurgickom operačnom výkone Edukácia rodičov dieťaťa s klinickou diagnózou diabetes mellitus I. typu Pôsobenie školskej sestry v starostlivosti o deti školského veku s chronickými poruchami výživy Výskyt diabetickej nohy v závislosti od kompenzácie diabetes mellitus I. typu Metódy posudzovania pacienta v ošetrovateľskom procese v internej medicíne Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou Hodgkinov lymfóm podľa koncepcného modelu D. E. Oremovej Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou bipolárna afektívna porucha podľa koncepcného modelu Marjory Gordonovej Ošetrovateľský proces u pacienta po laryngektómii podľa koncepcného modelu Virginie Hendersonovej. Ošetrovateľský proces u pacienta s peritonitídou ako komplikáciou peritoneálnej dialýzy podľa koncepcného modelu Virginie Hendersonovej Ošetrovateľský proces u pacientky po chirurgickej rekonštrukcii prsníka podľa koncepcného modelu M. Gordonovej Úzkosť ako maladaptatívny prejav u pacientov s chorobami srdca Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou nádor dutiny ústnej podľa koncepcného modelu Dorothy Elisabeth Oremovej Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou obliterujúca ateroskleróza tepien dolných končatín podľa koncepcného modelu Marjory Gordonovej Ošetrovateľský proces u pacienta po operácii tumoru mozgu podľa koncepcného modelu Virginie Hendersonovej Postoje žien fertillného veku ku gynekologickým preventívnym prehliadkam</p>
<p>i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:</p>	
<p>- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p>	<p>Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Predmet záverečná práca a jej obhajoba patrí medzi predmety štátnej skúšky.</p> <p>Cieľom je overiť zvládnutie teórie, odbornej terminológie, úroveň vedomostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Študent preukáže schopnosť uplatnenia metodického postupu, aplikácie štandardných vedeckých metód, analýzy problému, uplatnenie kritického a koncepcného myslenia a praktického riešenia problému</p>

	<p>v rámci odboru z ošetrovateľskej praxe. Súčasne sa od neho očakáva schopnosť komparácie a syntetizácie podľa vlastného úsudku, pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi a samostatne vypracovať odbornú prácu rešpektujúc obsahové a formálne kritériá. V intenciách organizácie záverečnej práce je v chronologickej postupnosti zabezpečené:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypísanie tém príslušným pedagogickým útvarom (dekan fakulty môže akceptovať aj tému navrhnutú študentom), - schválenie tém dekanom fakulty, - zverejnenie zoznamu záverečných tém do konca študijnej časti letného semestra akademického roka, ktorý predchádza končiacemu ročníku, - vymenovanie školiteľov a oponentov záverečných prác dekanom fakulty, - schválenie zadaní záverečnej práce vedúcim zamestnancom pedagogického útvaru (téma, anotácia) a ich registrácia na študijnom oddelení, vloženie zadaní do MAIS, - usmerňovanie študentov prostredníctvom osobných konzultácií so školiteľom v procese spracovávania záverečnej práce, - aktívna participácia študenta na povinnom predmete seminár k záverečnej práci, príprava na obhajobu záverečnej práce/prezentácia v PP, - vloženie finálnej podoby záverečnej práce do centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác po odsúhlasení školiteľom, - vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov. - Schválené témy záverečných prác sú zverejnené a vypísané v systéme MAIS (Modulárny Akademický Informačný Systém) podľa Študijného poriadku SZU. Možnosť výberu a zapísania si témy záverečnej práce v predposlednom roku štúdia ponúka študentom dostatočný čas na úspešné zvládnutie všetkých procesov súvisiacich s písaním záverečnej práce. <p>Študent vypracováva záverečnú prácu v zmysle Metodického usmernenia MŠVV a Š SR č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní, Smernice č. 5/2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní,</p> <p>www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2019/2019-05_O_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf</p> <p>Metodického návodu písania školských, záverečných a kvalifikačných prác na FZ SZU (Lauková, 2020). Študent obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. Záverečná práca sa posudzuje v intenciách predpísaných kritérií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsahová stránka (štruktúra, rozsah a vyváženosť kapitol, vecnosť, zrozumiteľnosť a formulácia myšlienok), spracovanie záverečnej práce (stanovenie a splnenie cieľov, preukázanie teoretických vedomostí), metodika záverečnej práce (štruktúra), výsledky (spracovanie vo forme kazuistik, prieskumu), diskusia (kompozícia a účel), práca s literatúrou (výber, aktuálnosť, počet, citačná norma), formálna stránka (verbálne výrazové prostriedky, terminológia, štylizácia, gramatika, grafická úprava a dizajn), - aktivita študenta (účasť a pripravenosť na konzultáciách, systematickosť, samostatnosť a tvorivosť), - miera zhody z centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. <p>Formulár posudku školiteľa a oponenta záverečnej práce je dostupný v MAISE. Podľa uvedených kritérií školiteľ a oponent deklaruje finálne stanovisko k záverečnej práci v komentári posudku. Problematiku záverečných prác rieši Študijný poriadok SZU – čl. 24 Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce, a Smernica č. 5/2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.</p> <p>http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2019/2019-05_O_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf</p>
<p>- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>	<p>Možnosti a postupy účasti študentov na mobilitách upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+.</p> <p>http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2016/2016-03_Erasmus.pdf</p> <p>Mobility v študijnom programe ošetrovateľstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jihočeská univerzita v Českých Budejovicích, Česká republika

	<ul style="list-style-type: none"> • University of Applied science in Nysa, Poľsko • Slezská univerzita v Opavě, Česká republika • Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Česká republika • Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika • Wrocław Medical University, Poľsko, • Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poľsko • Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poľsko <p>Fakultný koordinátor pre E+: PhDr. Daniel Gurín, Ph.D. daniel.gurin@szu.sk, 048/3248037</p> <p>Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2016/2016-03_Erasmus.pdf</p>
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje Etický kódex SZU, Disciplinárny poriadok SZU a Študijný poriadok – čl. 35 Priestupky študentov proti disciplíne a vnútorným predpisom univerzity.</p> <p>Etický kódex SZU Študijný poriadok_SZU_VP_1_2022 http://www.szu.sk/userfiles/file/Dokumenty/Dokumenty_SZU/Studijny_poriadok_VP_1_2022.pdf Študijný program https://fzszu.sk/wp-content/uploads/2021/09/Rocenka-FZ-2021-22.pdf Disciplinárny poriadok http://www.szu.sk/userfiles/file/Dokumenty/Disciplinarny_poriadok_SZU.pdf</p>
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademickeho prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave. http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2021/6-2021_Specificke_potreby.pdf Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD. tatiana.rapcikova@szu.sk +421 048/324 80 18</p>
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta	<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje Študijný poriadok – čl. 40 ods.1 písm. m) a ods. 4 a 5.</p> <p>Študijný poriadok SZU: http://www.szu.sk/userfiles/file/Dokumenty/Dokumenty_SZU/Studijny_poriadok_VP_1_2022.pdf Smernica SZU o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti: http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2015/2015-06_Smernica_o_protispolocenskej_cinnosti.pdf</p>

5. INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Informačné listy predmetov (ILP) študijného programu sú koncipované v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. a formálne podľa vnútorného predpisu fakulty - Metodika tvorby študijných programov. Po obsahovej stránke sú v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, odporúčaná je študijná literatúra z posledných rokov. ILP sú dostupné v informačnom systéme MAIS.

6. AKTUÁLNY HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKA A AKTUÁLNY ROZVRH (ALEBO HYPERTEXTOVÝ ODKAZ).

a) Harmonogram akademickeho roka

Rámcový časový harmonogram akademickeho roka je určený centrálné na univerzitnej úrovni s platnosťou pre všetky fakulty a študijné programy. Zverejnený je na webovom sídle univerzity. Fakulta pre jednotlivé študijné programy upravuje termíny realizácie súvislej klinickej praxe a prázdninovej praxe. V končiacom ročníku, podľa rozhodnutia dekana, je možné upraviť dĺžku trvania výučbovej časti posledného semestra, tak, aby bol vytvorený dostatočný časový priestor pre konanie predmetových skúšok.

	<p>Harmonogram akademického roka s uvedením konkrétnych časových úprav fakulty vytvára a za jeho správnosť v MAISe zodpovedá prodekan pre pedagogickú činnosť.</p> <p>Aktuálny harmonogram akademického roka pre študijný program ošetrovateľstvo v dennej forme štúdia je uvedený v študijnom programe fakulty na príslušný akademický rok a je dostupný na: https://fzszu.sk/wp-content/uploads/2021/09/Rocenka-FZ-2021-22.pdf</p>
<i>b) Špecifický harmonogram akademického roka pre študijný program</i>	Bakalársky študijný program ošetrovateľstvo v dennej forme štúdia nemá spracovaný špecifický harmonogram akademického roka.
<i>c) Aktuálny rozvrh</i>	<p>Aktuálny rozvrh jednotlivých povinných / povinne voliteľných / výberových predmetov štúdia v študijnom programe ošetrovateľstvo v dennej forme štúdia je zverejnený v Modulárnom akademickom informačnom systéme – MAIS a je dostupný na: https://mstudent.szu.sk/maisportal/studijneProgramy.mais</p> <p>V rámci rozvrhových jednotiek sú predmety teoretickej výučby nastavené tak, aby cvičeniam / seminárom predchádzali prednášky. Časový harmonogram rešpektuje hygienické zásady vyučovacieho procesu. Výučba predmetov zabezpečovaných v laboratórnych podmienkach je nastavená tak, aby hodinová dotácia bola naplnená pravidelne týždenne a študenti si osvojovali jednotlivé zručnosti postupne a pravidelne.</p> <p>Harmonogramy klinickej praxe v študijnom programe ošetrovateľstvo sú spracované tak, aby boli zohľadnené kapacitné možnosti pracovísk, študenti na klinikách / oddeleniach cirkulovali, prešli spektrom pracovísk pre príslušný ročník, ale s periodicitou viac týždňov na jednom pracovisku, aby mali možnosť posúdiť zmeny zdravia pacientov v priebehu procesu poskytovania zdravotnej starostlivosti. Harmonogramy klinickej praxe sú vopred písomne spracované pre jednotlivé klinické pracoviská s uvedením počtu hodín, rozpisom konkrétnych pracovísk, osoby zodpovednej za zabezpečovanie praktickej výučby a mentorov – odborníkov z praxe, príslušných pracovísk, t. j. osôb so spôsobilosťou na výkon príslušného zdravotníckeho povolania a viacročnou praxou. Študenti absolvujú stanovený počet hodín klinickej praxe na konkrétnych pracoviskách v zmluvných ústavných / ambulatných / komunitných zdravotníckych zariadeniach. Harmonogramy praktickej výučby sú vopred postúpené zdravotníckym zariadeniam a zverejnené na výveske fakulty. Študenti a osoby zodpovedné za zabezpečenie predmetov praktickej výučby evidujú dochádzku, odborné výkony v súlade s kompetenciami pre príslušné zdravotnícke povolanie a hodnotenie študenta do Záznamníka klinickej praxe.</p>

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU	
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).	<p>doc. PhDr. Bc. Beáta Frčová, PhD. MPH Dekanka FZ SZU so sídlom v Banskej Bystrici beata.frcova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16955 +421/ 48 324 80 23</p>
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:

<p>programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).</p>	<p>doc. PhDr. Bc. Beáta Frčová, PhD., MPH email: beata.frcova@szu.sk; +421 48 324 80 23 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16955 teória ošetrovateľstva</p> <p>doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD. email: tatiana.rapcikova@szu.sk; +421 48 324 80 18 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16710 profesijná etika potreby pacienta a ošetrovateľský proces vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve</p> <p>doc. MUDr. Igor Martuliak, PhD. email: imartuliak@nspbb.sk; +421 48 441 27 80 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16728 vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve</p> <p>MUDr. Martin Koňarčík email: mkonarcik@nspbb.sk; +421 48 441 21 35 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34165 vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve</p> <p>MUDr. Karolína Kristína Šulejová email: ksulejova@nspbb.sk; +421 48 441 21 35 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34162 vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve</p> <p>doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. email: maria.supinova@szu.sk; +421 48 324 80 29 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16852 klinická prax súvislá klinická prax prázdninová prax ošetrovateľské techniky a postupy pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii komunitné ošetrovateľstvo</p> <p>MUDr. Miroslava Barlogová email: mbarlogova@dfnbb.sk; +421 48 472 65 99 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31477 pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii</p> <p>PhDr. Elena Janiczeková, PhD. email: elena.janiczekova@szu.sk; +421 48 324 80 35 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16748 klinická prax súvislá klinická prax prázdninová prax ošetrovateľské techniky a postupy chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii</p> <p>doc. MUDr. Ľubomír Marko, PhD. email: lmarko@nspbb.sk; +421 48 441 21 56 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24316 chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii</p> <p>doc. MUDr. Karol Dókuš, PhD. email: kdokus@nspbb.sk; +421 48 441 21 41 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5312 gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve</p> <p>PhDr. Elena Drapáčová email: edrapacova@nspbb.sk; +421 48 441 21 41</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27604 gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve</p> <p>PhDr. Jana Lauková, PhD. email: jana.laukova@szu.sk; +421 48 324 80 32 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16873 klinická prax súvislá klinická prax prázdninová prax ošetrovateľské techniky a postupy geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrickej</p> <p>MUDr. Dana Ignjatovičová, PhD. email: dana.ignjatovicova@gmail.com; +421 911 772 488 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27697 geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrickej</p> <p>PhDr. Júlia Jankovičová email: julia.jankovicova@szu.sk; +421 48 324 80 16 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32072 klinická prax súvislá klinická prax prázdninová prax ošetrovateľské techniky a postupy</p>
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.	Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú súčasťou prílohy k opisu.
d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).	Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl je súčasťou prílohy k opisu.
e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).	<p>Všetci učitelia participujúci na výučbe v rámci študijného programu sa podieľajú na vedení záverečných prác a majú príslušnú odbornú kvalifikáciu.</p> <p>Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam doc. PhDr. Bc. Beáta Frčová, PhD., MPH Dekanka FZ SZU so sídlom v Banskej Bystrici beata.frcova@szu.sk +421/ 48 32 48 023 Sociálna inteligencia a jej význam v práci sestry Hodnotenie funkčnosti rodiny z pohľadu sestry Predpoklady rodiny v procese uspokojovania potrieb dieťaťa v predškolskom veku Posudzovanie úrovne sebestačnosti detí v mladšom školskom veku v nemocničnom prostredí Vplyv prostredia na proces uzdravovania pacienta</p> <p>PhDr. Elena Janiczeková, PhD. elena.janiczekova@szu.sk Prieskum rizika úrazu pacientov v perioperačnej ošetrovateľskej starostlivosti Motivácia žien pri výbere antikoncepcie so zameraním na Billingsovu ovulačnú metódu Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s diagnózou hernia discu Pooperačné delírium ako ošetrovateľský problém Prieskum výskytu sociálnej fobie u mladých ľudí Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta podľa vypracovaných protokolov</p>

	<p>Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po operáciách chlopňových chýb srdca Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou bipolárna afektívna porucha podľa koncepčného modelu Marjory Gordonovej</p> <p>PhDr. Júlia Jankovičová julia.jankovicova@szu.sk Smrť ako multikultúrny fenomén z pohľadu sestry Ošetrovateľský proces u pacientky s karcinómom prsníka Edukácia rodičov dieťaťa s klinickou diagnózou celiakia Vplyv morbidnej obezity na zdravie človeka Ošetrovateľský proces u pacienta po stomatochirurgickej operácii Močová inkontinencia v živote modernej ženy Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou Hodgkinov lymfóm podľa koncepčného modelu D. E. Oremovej</p> <p>doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. maria.supinova@szu.sk Výchova k zdraviu rodiny v prevencii zubného kazu Ošetrovateľský proces u pacienta po kardiochirurgickom operačnom výkone Edukácia rodičov dieťaťa s klinickou diagnózou diabetes mellitus I. typu Pôsobenie školskej sestry v starostlivosti o deti školského veku s chronickými poruchami výživy Výskyt diabetickej nohy v závislosti od kompenzácie diabetes mellitus I. typu</p> <p>doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD. tatiana.rapcikova@szu.sk Metódy posudzovania pacienta v ošetrovateľskom procese v internej medicíne Ošetrovateľský proces u pacienta s peritonitídou ako komplikáciou peritoneálnej dialýzy podľa koncepčného modelu Virginie Hendersonovej Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou nádor dutiny ústnej podľa koncepčného modelu Dorothy Elisabeth Oremovej Úzkosť ako maladaptívny prejav u pacientov s chorobami srdca</p> <p>PhDr. Jana Lauková, PhD. jana.laukova@szu.sk Kvalita života pacientov s pokročilou demenciou Ošetrovateľský proces u pacienta po laryngektómii podľa koncepčného modelu Virginie Hendersonovej. Ošetrovateľský proces u pacientky po chirurgickej rekonštrukcii prsníka podľa koncepčného modelu M. Gordonovej Ošetrovateľský proces u pacienta s klinickou diagnózou obliterujúca ateroskleróza tepien dolných končatín podľa koncepčného modelu Marjory Gordonovej Ošetrovateľský proces u pacienta po operácii tumoru mozgu podľa koncepčného modelu Virginie Hendersonovej Postoje žien fertillného veku ku gynekologickým preventívnym prehliadkam</p>
f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.	VUPCH sú súčasťou prílohy k opisu.
g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).	<p>Záujmy študentov zastupujú členovia Akademického senátu FZ SZU za študentskú časť. Zoznam členov AS je dostupný na: https://fzszu.sk/o-fakulte/akademicky-senat/ Simona Hrušková - 20hruskos0@studentszu.sk Tatiana Tapajčíková - 8tapajit0@studentszu.sk Simona Jančová - 20jancovs0@studentszu.sk Radovan Čertík - radovan.certik@studentszu.sk</p> <p>Záujmy študentov študijného programu ošetrovateľstvo v AS FZ SZU zastupuje: Radovan Čertík - radovan.certik@studentszu.sk Zoznam členov AS SZU je dostupný na: http://www.szu.sk/index.php?&menu=96&oid=#menutop</p>

	Záujmy študentov dennej formy štúdia ŠP ošetrovateľstvo zastupuje aj členka Rady kvality FZ SZU - Tereza Pilková, OŠE denná forma, 2. ročník. e-mail: 20pilkovt0@studentszu.sk
h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	<p>Na fakulte pôsobia študijní poradcovia pre denné a externé štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť.</p> <p>doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. maria.supinova@szu.sk; 048/ 324 80 29</p> <p>Konzultačné hodiny: streda od 13.00 do 15.30 hod.</p> <p>Osobitnú funkciu má koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD. tatiana.rapcikova@szu.sk; 048/324 80 18 Konzultačné hodiny: utorok od 13.00 – 14.00 hod. štvrtok 8.00 – 10.00 hod.</p> <p>Poradenstvo pre študentov zabezpečujú študijní poradcovia: Študijná referentka – Mgr. Katarína Navrátilová, Študijné oddelenie FZ SZU katarina.navratilova@szu.sk</p> <p>Poradenské centrum pre študentov – poradcovia podľa oblasti problému študenta, poradenske.centrum@szu.sk</p>
i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	<p>Študijná referentka – Mgr. Katarína Navrátilová, Študijné oddelenie FZ SZU katarina.navratilova@szu.sk;</p> <p>Poradenské centrum pre študentov – poradcovia podľa oblasti problému študenta poradenske.centrum@szu.sk</p> <p>Riaditeľka pedagogického odboru SZU - Mgr. Kristína Cseriová kristina.cseriova@szu.sk</p> <p>Ubytovanie – Alžbeta Petrželová, ubytovanie@szu.sk http://www.szu.sk/index.php?id=724;</p> <p>Ubytovanie Polyfunkčný objekt Banská Bystrica, Ing. Silvia Stieranková ubytovaniebb@szu.sk, http://www.szu.sk/index.php?&menu=385&oid=</p>

8. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu	<p>Pre študijný program ošetrovateľstvo má fakulta k dispozícii posluchárne, seminárne miestnosti, odborné učebne a laboratóriá. Prednášky študentov sú realizované v posluchárňach s rôznou kapacitou osôb. V týchto posluchárňach sú realizované prednášky profilových predmetov. Miestnosti sú vybavené štandardnou výpočtovou technikou. Seminárne miestnosti majú kapacitu 40 a 24 osôb, sú rovnako vybavené štandardnou výpočtovou technikou a uskutočňujú sa v nich semináre a cvičenia, kde je predpoklad vzájomnej interakcie vo vyučovacom procese. Na výučbu cvičení sú využívané odborné učebne a simulačné pracovisko.</p> <p>ODBORNÉ UČEBNE –</p> <p>Fakulta je vybavená štyrmi špecializovanými odbornými učebňami pre výučbu a nácvik ošetrovateľských činností.</p> <p>V jednom čase sa v učebniach môže vyučovať 48 študentov (4 x 12 študentov). Pre kontinuálne dopĺňovanie spotrebného špeciálneho zdravotníckeho materiálu je zriadený sklad zdravotníckych pomôcok a špeciálneho zdravotníckeho materiálu.</p> <p>Každá odborná učebňa je zariadená špecializovaným zdravotníckym nábytkom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrine, • kontajnery, • prebaľovacie pulty, • nemocničná elektricky polohovateľná posteľ, • nočný stolík, • detská postieľka, • vyšetrovacie stoly, • stolíky na chirurgické nástroje, • servírovacie stolíky pre pacienta, • infúzne stojany,
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • stoly a stoličky pre študentov. • popisovacie tabule. <p>Každá odborná učebňa je vybavená pomôckami pre nácvik ošetrovateľských činností:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BLUE figurína pre nácvik ošetrovateľských intervencií a nácvik KPR výcvik je založený na simulácii. <p>Študenti si môžu precvičiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorovanie rôznych porúch dýchania, krvného tlaku, pulzu, • ošetrovanie tracheostómie, • nácvik intravenózne, intramuskulárnej, subkutánnej injekcie, infúzie, • výplach a katetrizácia žalúdka, • ošetrovanie stómie, • katetrizáciu močového mechúra, • nácvik realizácie klyzmy, • ošetrovanie dekubitov, • ošetrovanie očí, uší. • nácvik palpačného vyšetrenia prsníkov. <p>V rámci praktickej výučby majú k dispozícii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simulátor pre nácvik klyzmy a katetrizácie močového mechúra, • modely paže pre nácvik aplikácie intravenózných injekcií a odberu krvi, • figurínu novorodenca pre nácvik ošetrovateľských činností, • odliatky rôznych typov rán. <p>Odborné učebne sú vybavené zdravotníckou technikou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EKG prístroj, • prístroj na umelú pľúcnu ventiláciu, • monitor fyziologických funkcií, • inhalátor, • odsávačky, • glukomery, • tlakomery, • fonendoskopy, • pulzné oxymetre, • teplomery, • datavideoprojektor, • notebook. <p>Každá odborná učebňa je vybavená pomôckami pre nácvik ošetrovateľských činností v chirurgickom ošetrovatelstve, internom ošetrovatelstve a pediatrickom ošetrovatelstve a podľa potreby je kontinuálne doplnená spotrebným špeciálnym zdravotníckym materiálom.</p> <p>Pomôcky:</p> <p>Obväzový materiál - buničitá vata, obväzová vata, hydrofilové ovínadlá, elastické ovínadlá, sádrové ovínadlá, štetôčky, kompresy, tampóny, lukasterikové vrecká, špeciálne kompresy, trojrohé šatky, ústne lopatky.</p> <p>Bielizeň - nočná košeľa, jednorázový plášť, oblečenie pre dojča, deka, posteľná bielizeň, operačná bielizeň, operačná rúška, rúška na tvár.</p> <p>Pomôcky na hygienickú starostlivosť - plastové umývadlo, plastové vedro, uterák, žinky na hygienu.</p> <p>Pomôcky na starostlivosť o vyprázdňovanie – podložná misa, močová fľaša, plienky, gumovky, odmerné valce, močové poháre, močové katétre, rektálne rúrky, Janettov striekačky, irigátor, urometer, plienky.</p> <p>Injekčná technika, infúzia, transfúzia - injekčné striekačky 2, 5, 10 ml, inzulínové striekačky, pero, injekčné ihly, injekčná striekačka so závitom Luer Lock a piestom doplneným tesnením z Latex free materiálu, intravenózne kanyly, infúzne roztoky, infúzne súpravy, spojovacie hadičky, trojcestný kohútik, transfúzna súprava, Sanquitest.</p> <p>Pomôcky na odber biologického materiálu - odberové skúmavky Monovet, odberové skúmavky Vacutainer, Vacutest držiak na ihlu, odberové ihly Monovet, odberové ihly Vacutainer, lancety na odber kapilárnej krvi, hemokultúra, skúmavky na odber glykémie, pipety na ABR, skúmavky na odber moču, skúmavky na odber stolice, detoxikovaný tampón, Esmarchovo škrtidlo, sedimentačný stojan.</p> <p>Chirurgické nástroje – pinzety, kliešte, nožnice, skalpel, ihelec, ihly, bubny, kazety.</p> <p>Pomôcky na aplikáciu liekov do dýchacích ciest - kyslíková fľaša, redukčný ventil, kyslíková maska, kyslíkové okuliare, Venturiho maska, tracheostomická kanyla,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>endotracheálna kanyla, aerosólové inhalátory, inhalátory pre práškovú formu liekov viacdávkové, objemový nadstavec.</p> <p>Ostatné pomôcky – termofor, podnosy, emitné misky, rukavice jednorázové, rukavice sterilné, nádoby na dezinfekčný roztok, hrudná drenáž, žalúdočné sondy.</p> <p>Zariadenie odborných učební: nemocničná posteľ pre dospelého, novorodenecká posteľ, nočný stolík, prevážový stolík, lekárnička, inštrumentačný stolík, skriňa na pomôcky.</p> <p>Spoločné IT učebne</p> <p>Pre štúdium i nácvik počítačových zručností, ale aj ďalších predmetov, ktoré v svojej praktickej časti výučby vyžadujú riešenia úloh, zadaní, príkladov, prípadových štúdií a pod. na počítači, máme na FZ SZU v Banskej Bystrici k dispozícii dve počítačové učebne s celkovým počtom 45 počítačov. Učebne sú napojené na Internet a prispôbené na využitie viacerých foriem dištančného vzdelávania vrátane E-learningu. SZU má vybudované aj pracovisko pre priamy online pedagogický proces v spolupráci s univerzitnými pracoviskami v USA.</p> <p>Učebne pre teoretickú výučbu sa nachádzajú v sídle fakulty, FZ SZU, Sládkovičova 21 Banská Bystrica.</p> <p>Všetky učebne pre teoretickú výučbu sú vybavené modernou didaktickou technikou – notebooky, dataprojektory, biele tabule, pripojenie na internet. Fakulta má pre študijný program dostatok učební.</p>
<p>b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Fakulta používa viaceré informačných systémov, v ktorých sú sústredené všetky potrebné informácie pre študentov potrebné pre štúdium. Využíva sa pri tom lokálna počítačová sieť LAN 100/1000 MB/s, pripojenie na internet prostredníctvom optickej siete SANET II s rýchlosťou 1000 MB/s. Väčšina učební, ako aj ubytovacia časť je pokrytá signálom wifi siete SZUFREEPOINT, ktorá je voľne dostupná všetkým študentom a vyučujúcim. Pre špecializovaný pedagogický proces sú k dispozícii 2 počítačové učebne s kapacitou 25 a 20 PC s priamym prístupom na internet.</p> <p>Prevádzku informačných systémov SZU zabezpečuje niekoľko desiatok serverov. Ide najmä o systémy:</p> <p>MAIS – modulárny akademický informačný systém ktorého cieľom je poskytovať komplexné služby pre elektronickú podporu procesov prebiehajúcich na vysokej škole, ako aj evidenciu a spracovanie informácií súvisiacich s prípravou a realizáciou akademického roku na vysokej škole, evidenciu študijných predmetov, študijných programov, študijných plánov, rozvrhu, evidenciu študentov a ich štúdií.</p> <p>EZP – portál pre Evidenciu a odovzdávanie záverečných prác, ktorý zabezpečuje kontrolu originality záverečných prác a ich ukladanie v zmysle zákona</p> <p>KNIŽNIČNÝ SYSTÉM – zabezpečuje činnosti univerzitnej knižnice a evidenciu publikačnej činnosti</p> <p>OMO - systém zabezpečuje evidenciu a spracovanie dokladov pre potreby zaraďovania zdravotníckych pracovníkov do špecializačného štúdia, personalizáciu indexov odbornosti a záznamníkov, vedie databázu vydaných dokladov o štúdiu, evidenciu vydávania osvedčení o rovnocennosti získaných špecializácií pre lekárov</p> <p>IS ŠTUDENT - Systém na spracovanie informácií študijného oddelenia pre postgraduálne štúdium. Služi na evidenciu vzdelávacích aktivít, pozývanie, organizáciu akcií, evidenciu a vydávanie dokladov pre postgraduálne štúdium. Zároveň slúži na export úhrad pre potreby ekonomického úseku. Zabezpečuje export podkladov pre chod informačných obrazoviek SZU.</p> <p>EMTEST - Systém na evidenciu a spracovanie údajov pre karty študentov v dennej (ISIC karty) a externej (študentské karty SZU) forme štúdia.</p> <p>E-LEARNING - Systém pre dištančné vzdelávanie</p> <p>E-TEST – systém na elektronické testovanie študentov</p> <p>OFFICE365 – Mailové účty študentov</p> <p>Prezentáciu univerzity navonok zabezpečuje webová stránka.</p> <p>Prezentáciu FZ SZU zabezpečuje webová stránka fakulty.</p> <p>Univerzitná knižnica SZU</p> <p>Univerzitná knižnica Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej UK SZU) sa buduje od začiatkov vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. UK SZU je špecializovaná knižnica zameraná na medicínu a príbuzné odbory. Jej používateľmi sú študenti, pedagogickí pracovníci, lekári, farmaceuti, vedecko-výskumní pracovníci a iní zdravotnícki pracovníci. Nachádza sa v budove na Limbovej 12 v Bratislave. UK má príručné sklady knižnej a periodickej literatúry. Katalógy (autorský a systematický) sa nachádzajú vo výpožičnom oddelení. Knižnica má elektronicky spracovaný knižničný fond. Pre čitateľov je v študovni prístupných 10 PC s prístupom na internet s</p>

	<p>napojením na tlačiareň. Knižnica poskytuje okrem výpožičnej služby (prezenčnej a absenčnej) bibilograficko - rešeršné služby, konzultácie ku knižničnej problematike, medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu, medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby z knižničných materiálov a organizuje predajné výstavy zahraničných medicínskych kníh spolupráci so zahraničnými vydavateľstvami a dodávateľmi. Periodická tlač sa uchováva v UK 15 rokov, current contents a Vestník MZ SR. UK má k dispozícii prístup do nasledovných databáz: Science Direct, Ebsco Medline, Scopus, Bio Med Central, Česká národná bibliografie, Free Medical Journals, PQDT Open, Pub Med, Springer Link, Web of Science, Infotrac a voľne dostupných databáz. Knižničný fond obsahuje k 31. 12. 2021 - 35 840 knižničných jednotiek a je neustále dopĺňaný o aktuálnu literatúru.</p> <p>Katedra ošetrovateľstva má pre profilové predmety viažuce sa k odboru vypracované vlastné učebné texty, ktoré sú dostupné v univerzitnej knižnici SZU a v COPY centre SZU.</p>
<p>c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>	<p>Vzhľadom na povahu študijného programu a jeho profesijnú orientáciu, je výučba v študijnom programe zabezpečovaná prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid-19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu Microsoft TEAMS. Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla SZU, v doméne fakulty, prostredníctvom vedúcich katedier a učiteľov predmetov. Študenti boli kontinuálne informovaní aj prostredníctvom spoločných školských emailových kont a platformy Teams. Vedúci katedier / resp. poverené osoby, poskytli informácie k zabezpečeniu pripojenia do TEAMSu so študentami ešte pred začatím online výučby. Pre učiteľov SZU zorganizovala webinár o použití platformy TEAMS. Na fakulte bol pre jednotlivé ročníky študijného programu vytvorený triedny tím, prostredníctvom ktorého sme organizovali online prednášky. Okrem prednášok učiteľa poskytli študentom prezentácie, odporúčenia na študijnú literatúru a umožnili konzultačné hodiny online.</p>
<p>d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</p>	<p>Vzdelávacia činnosť – praktická časť predmetov klinická prax, súvislá klinická prax, prázdninová prax je realizovaná na zmluvných pracoviskách poskytovateľov zdravotnej starostlivosti. Univerzita má vytvorený elektronický register zmlúv prepojený na CRZ SR. Sieť partnerov sa rozširuje a vytvára podmienky pre študentov na uskutočňovanie klinickej praxe.</p> <p>Partneri participujúci na zabezpečovaní praktickej výučby:</p> <p>Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica a jej kliniky. Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica; Stredoslovenský ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. Banská Bystrica; Národné rehabilitačné centrum Kováčová; Novamed, spol. s r. o; Poliklinika Banská Bystrica; Nemocnica Zelený sen, s.r.o.;</p> <p>Ambulancia VLD – Sempervivum s.r.o. MUDr. Kuniaková Mária, Banská Bystrica, ADOS Mgr. Anna Babeľová, Banská Bystrica</p> <p>Partneri medzinárodnej spolupráce – mobility, zahraničné prednášky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jihočeská univerzita v Českých Budejovicích, Česká republika • University of Applied science in Nysa, Poľsko • Slezská univerzita v Opavě, Česká republika • Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Česká republika • Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika • Wrocław Medical University, Poľsko, • Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poľsko
<p>e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.</p>	<p>Možnosti sociálneho, športového kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia ponúkajú študentom samotné priestory fakulty – zrekonštruované a audiovizuálnou technikou vybavené posluchárne a učebne praktického vyučovania, ktoré sú zárukou kvalitnej teoretickej i praktickej prípravy študentov. Možnosti štúdia a ľahší prístup k informáciám umožňujú knižničné služby, poskytované Univerzitnou knižnicou SZU a elektronickou študovňou. K rozvoju motorických schopností a k športovému vyžitiu slúžia priestory telocvične. Súčasťou areálu fakulty je aj nový moderný Polyfunkčný objekt na Bernolákovej ulici v Banskej Bystrici s dostatočnou ubytovaciu kapacitou a priestormi vhodnými na reprezentačné a vzdelávacie účely fakulty. Fakulta pre študentov zriadila oddychovú miestnosť. Pre študentov sú pravidelne organizované</p>

	<p>imatrikulačné plesy – beanie. Prostredníctvom katedry spoločných disciplín sú pre študentov organizované turistické aktivity a plavecké výcviky, kurzy špecifikované v študijných programoch.</p> <p>https://fzszu.sk/katedry/katedra-spolocnych-disciplin/ http://aulaszu.sk/?page_id=20</p>
f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+.</p> <p>http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2016/2016-03_Erasmus.pdf</p>

9. POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU						
a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	<p>Podmienky na zaradenie do prijímacieho konania v dennej forme štúdia (Bc.): elektronická prihláška a riadne vyplnená a podpísaná printová prihláška s požadovanými prílohami vrátane uhradeného poplatku za prijímacie konanie, potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na výkon povolania sestera.</p> <p>Podmienky prijatia do dennej formy štúdia (Bc.): úspešné absolvovanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, úspešné vykonanie prijímacej skúšky z biológie a náuky o spoločnosti v rozsahu stredoškolského učiva.</p> <p>Podmienky na zaradenie do prijímacieho konania a podmienky prijatia do dennej formy štúdia sú zverejnené na webovom sídle univerzity: http://www.szu.sk/index.php?&menu=8&oid=#menutop a webovom sídle fakulty http://www.szu.sk/index.php?&menu=423&oid=#menutop https://fzszu.sk/uchadzaci/informacie-o-studiu-prijimacie-konanie/</p>					
b) Postupy prijímania na štúdium	<p>Prijímacie konanie upravuje študijný poriadok SZU – čl. 8 Podmienky prijatia na štúdium, čl. 9 organizačné zabezpečenie prijímacieho konania, čl. 10 priebeh prijímacieho konania, čl. 11 Rozhodovanie o výsledkoch prijímacieho konania, čl. 12 Dokumentácia o PK a nahliadnutie uchádzača do nej, čl. 15 Zápis na štúdium.</p>					
c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie						
	Prijímacie konanie v roku	Plánovaný počet študentov	Počet prihlášok	Počet zúčastnených	Prijatí spolu	Počet zapísaných študentov do 1. ročníka k 31.10.
	2021/2022	70	77	65	59	45
	2020/2021	65	74	71	74	38
	2019/2020	60	81	68	63	48
	2018/2019	75	92	85	69	46
	2017/2018	65	79	70	70	54
	2016/2017	70	101	90	86	67

10. SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA	
a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	<p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu upravuje Smernica o monitorovaní a priebežnom hodnotení študijných programov – čl. 5. Nástroje priebežného monitorovania študijného programu a čl. 6 Výsledky a správa o priebežnom monitorovaní študijného programu.</p> <p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu v zmysle nových štandardov upravuje vnútorný predpis č. 2/2022 o priebežnom monitorovaní a periodickom hodnotení študijných programov – čl. 5. Nástroje priebežného monitorovania študijného programu a čl. 6 Výsledky a správa o priebežnom monitorovaní študijného programu.</p>

	<p>http://www.szu.sk/userfiles/file/Rektorat/Systemy_kvality/Rada_kvality/VP_2_22_o_priebeznom_monitorovani_periodickom_hodnoteni.pdf</p> <p>Informácie uvedené v dotazníkoch vedenie fakulty prerokovalo s garantom študijného programu, vedúcim katedry, učiteľmi predmetov. Od akademického roka 2022/2023 bude vedenie fakulty informácie uvedené v dotazníkoch hodnotiť spolu so zodpovednou osobou, ktorá má hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (ďalej zodpovedná osoba) a radou kvality fakulty.</p>
b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	<p>Na základe spätnej väzby získanej dotazníkovou metódou je možné konštatovať, že študenti prejavujú najväčší záujem o odborné profilové predmety – potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1, 2; ošetrovateľské techniky a postupy 1, 2; teória ošetrovateľstva; VNL a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve, pediatria a OŠE v pediatrii, chirurgia a OŠE v chirurgii; zaujímajú ich aj predmety humanitného charakteru – klinická psychológia, etika v ošetrovateľstve....</p> <p>Negatívne hodnoteným predmetom bola predovšetkým biochémia z dôvodu náročnosti učiva, ale aj výskum v ošetrovateľstve, organizácia zdravotníctva, právo a legislatíva, čo študenti odôvodňovali prevahou teórie a aj nezaujmom o dané predmety. I napriek tomu, že FZ venuje veľkú pozornosť výučbe klinickej praxe, študenti poukazovali na niektoré nedostatky – nezáujem niektorých mentoriek, nezáujem personálu, neadekvátne výkony nezodpovedajúce odbornému zameraniu študentov... V prípade negatívne hodnotených predmetov komunikujeme s vyučujúcimi, v niektorých prípadoch došlo aj k zmene vyučujúceho. Na praktickom vyučovaní sme zaviedli supervíziu zo strany odborných asistentiek katedry.</p>
c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	<p>Fakulta sa dlhodobo snaží získavať spätnú väzbu od absolventov. Návratnosť dotazníkov je veľmi nízka, resp. nulová. Preto SZU zakladá Alumni klub, aby sme absolventov oslovili aj takouto formou. Alumni klub začne aktívne pracovať od 1. 9. 2022. Štatút Alumni klubu SZU_VP_3_2022 http://www.szu.sk/userfiles/file/Rektorat/Systemy_kvality/Rada_kvality/Statut_Alumni_klubu_SZU_VP_3_2022.pdf</p>

11. ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU (NAPR. SPRIEVODCA ŠTÚDIOM, UBYTOVACIE PORIADKY, SMERNICA O POPLATKOCH, USMERNENIA PRE ŠTUDENTSKE PÔŽIČKY A PODOBNE):

Fakulta každoročne zverejňuje v elektronickej podobe Informácie o štúdiu, kde uceleným spôsobom sú zverejnené všetky informácie o štúdiu každého študijného programu. Informácie o štúdiu sú dostupné na: http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Informacie_o_studiu/2021-2022/OSE-Bc.pdf

Disciplinárny poriadok http://www.szu.sk/userfiles/file/Dokumenty/Disciplinarny_poriadok_SZU.pdf

Podrobnosti o možnostiach ubytovania, ktoré ponúka univerzita sú zverejnené na: <http://www.szu.sk/index.php?&menu=385&oid=#menutop>

Smernica o poplatkoch spojených so štúdiom sa aktualizuje každoročne a je zverejnená na webovom sídle univerzity: http://www.szu.sk/userfiles/file/Smernice/2019/2019-04_Vyska_skolneho_a_poplatkov_spojenych_so_studiom_na_SZU.pdf

Usmernenia pre študentské pôžičky a štipendiá v rámci podpory študentov. Informácie o sociálnom, motivačnom, tehotenskom štipendiu a vládnom štipendiu sú uvedené na webovom sídle.

Študentské pôžičky: <https://www.fnpv.sk/>

Štipendium – sociálne : <http://www.szu.sk/index.php?&menu=312&oid=#menutop>

Tehotenské štipendium: <http://www.szu.sk/index.php?&menu=422&oid=#menutop>

Informácie o stabilizačných pôžičkách sú dostupné na: <https://www.stabilizacnepozicky.sk/>