

	<p>Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave</p>	<p>VP: č.../2022 Výtlačok č.: 1 , Lehota uloženia:10 r</p>
<p>Vnútorňý predpis č. 12/2022 pravidiel výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov a schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave</p>		



VNÚTORNÝ PREDPIS: č.12/2022

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave v podľa § 3 ods. 3 písm. b) a d) zákona č.269/2018 Z. z o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a po prerokovaní Akademickým senátom SZU v Bratislave a schválení Vedeckou radou SZU v Bratislave vydáva vnútorňý predpis **Pravidlá výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.**

Bratislava 2022

Obsah

Článok 1	3
Predmet úpravy.....	3
Článok 2	3
Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu	3
Článok 3	4
Učitelia predmetov študijného programu	4
Článok 4	5
Požiadavky na školiteľov záverečných prác a školiteľov dizertačných prác	5
Článok 5	6
Kvalifikačné predpoklady na funkciu školiteľa záverečnej práce	6
Článok 6	6
Schvaľovanie školiteľa záverečnej práce	6
Článok 7	7
Výkon funkcie školiteľa záverečnej práce	7
Článok 8	7
Záverečné ustanovenia	7

Článok 1 Predmet úpravy

Predmetom vnútorného predpisu sú **Pravidlá výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave**, ktoré sú súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Článok 2 Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu

1. Študijné programy uskutočňované na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „SZU“) majú pre každý študijný program vymedzené profilové predmety¹, medzi ktoré spravidla patria povinné predmety so zásadným vplyvom na formovanie profilu absolventa pre zvolený študijný program, prípadne aj povinne voliteľné predmety so zásadným vplyvom na formovanie študentov. Výberový predmet nie je profilovým predmetom.

2. Profilové predmety študijného programu sú zabezpečované najmä vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta², ktorí pôsobia na SZU v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom študijnom odbore, na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Vybrané témy v profilových predmetoch môžu zabezpečovať aj skúsení odborníci z praxe na základe rôznych pracovno - právnych vzťahov, ktorí pomáhajú rozvinúť výučbu špecifik jednotlivých tém. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

4. Personálne zabezpečenie výučby profilových predmetov garantuje realizáciu študijného programu.

5. Výsledky tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety v príslušnom študijnom programe sú preukázateľne dosahované na požadovanej úrovni v závislosti od stupňa študijného programu:

- a) aspoň významnú medzinárodnú úroveň, ak ide o študijný program tretieho stupňa,
- b) aspoň medzinárodne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo spojený študijný program prvého a druhého stupňa,
- c) aspoň národne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program prvého stupňa.

¹ Príloha nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. a príloha k VP č. 8/2021

² § 77 ods.1 zákona o vysokých školách

6. Tvorivú činnosť učiteľov profilových predmetov preukazuje fakulta prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti; osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a dvoch učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu, pričom:

- a) fakulta vyberie učiteľov a výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov (sumárne 15 výstupov), z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu alebo návrh na vytvorenie nového študijného programu,
- b) je zabezpečená dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom študijnom odbore,
- c) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz,
- d) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti,
- e) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti, a to najviac trikrát.

7. V rámci hodnotenia úrovne tvorivej činnosti sa zohľadňujú osobitosti v charaktere tvorivých činností naprieč jednotlivými vednými disciplínami³ vo vymedzenej oblasti posudzovania⁴.

Článok 3

Učelia predmetov študijného programu

1. Pre predmety študijného programu sú zabezpečení učelia⁵:

- a) ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné⁶ spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, a to s prihliadnutím na osobitosti daného predmetu,
- b) ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a daného predmetu,
- c) ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.

3. Od požiadavky uvedenej v ods. 2 je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä:

³ Časť V metodiky hodnotenia tvorivých činností, článok 19 ods.6.

⁴ Časť V metodiky hodnotenia tvorivých činností, článok 20

⁵ § 75 zákona o vysokých školách

⁶ Prenositeľné spôsobilosti sú spôsobilosti, ktoré nie sú špecificky viazané na konkrétnu prácu alebo profesiu, ale dajú sa použiť a ďalej rozvíjať v rozličných situáciách a podmienkach. Ide napr. o komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativitu a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti. (čl. 12 ods. 17 Štandardov SAA VŠ pre študijný program)

- a) učitelia zabezpečujúci prax,
- b) odborníci z praxe,
- c) lektori cudzích jazykov,
- d) doktorandi,
- e) výskumní pracovníci s vedeckým kvalifikačným stupňom IIa alebo I.

4. Ak predmet študijného programu zabezpečujú viacerí učitelia, určí sa osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality príslušného predmetu vrátane zjednocovania postupov jednotlivých učiteľov daného predmetu. Táto osoba je osobou zodpovednou za predmet. Túto osobu spravidla určí zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo vedúci zamestnanec pracoviska, katedry, ktoré zabezpečuje výučbu daného predmetu. Zodpovedná osoba za predmet má byť určená aj v informačnom liste predmetu.

5. Osoba zodpovedná za predmet preukázateľne dosahuje výsledky v tvorivej činnosti aspoň na národnej úrovni v príslušnej oblasti, na ktorú je predmet zameraný.

6. Od požiadavky uvedenej v ods. 5 je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä:

- a) učitelia zabezpečujúci prax,
- b) odborníci z praxe,
- c) lektori cudzích jazykov.

7. Všetci učitelia študijného programu majú povinnosť kontinuálne rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne a prenositeľné spôsobilosti a iné potrebné kompetencie.

8. Učitelia študijného programu dodržia Etický kódex SZU, pravidlá etického správania, ako aj etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov.

Článok 4

Požiadavky na vedúcich záverečných prác, školiteľov a školiteľov dizertačných prác⁷

1. Učitelia, ktorí vedú záverečné práce, vedúci záverečnej práce, školiteľ a školiteľ dizertačnej práce (ďalej len „školiteľ“) vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.⁸
2. Funkciu školiteľa pre daný študijný program bakalárskeho štúdia, magisterského štúdia, spojeného 1. a 2. stupňa môžu vykonávať osoby schválení dekanom.
3. Funkciu školiteľa dizertačnej práce pre daný študijný odbor doktorandského štúdia môžu vykonávať učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta SZU a iní odborníci po schválení vo vedeckej rade fakulty alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii

⁷ § 3 ods. 3 písm. d) zákona č.269/2018 Z.z.

⁸ Článok 6 ods. 5 štandardov SAAVŠ pre študijný program

zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Článok 5

Kvalifikačné predpoklady na funkciu školiteľa

1. Funkciu školiteľa na prvom, druhom a na spojenom prvom a druhom stupni štúdia môžu vykonávať vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, a iní odborníci, ktorých odborná kvalifikácia je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením štúdia na stupni, na ktorom záverečnú prácu vedú.
2. Funkciu školiteľa v doktorandskom študijnom programe môžu vykonávať vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a iní odborníci, ktorí sú aktívni vo výskumnej alebo vývojovej činnosti a ich výsledky sú zverejňované v registrovaných databázach, recenzovaných vedeckých a odborných publikáciách a na vedeckých alebo odborných podujatiach medzinárodného významu, a to
 - a) vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci s vedecko -pedagogickým titulom profesor alebo docent,
 - b) vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci s vedeckým kvalifikačným stupňom I alebo IIa,
 - c) vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci s vedeckou hodnosťou DrSc.,
 - d) vysokoškolskí učitelia na funkčnom mieste profesora alebo docenta alebo
 - e) iní odborníci, ktorí majú niektorý z vedecko-pedagogických titulov, vedeckých kvalifikačných stupňov alebo vedeckých hodností uvedených v písmenách a) až c).

Článok 6

Schvaľovanie školiteľa

1. Vedúceho záverečnej práce, školiteľa prvého, druhého a spojeného prvého a druhého stupňa štúdia schvaľuje dekan fakulty na základe predloženej vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky, ktorou sa overujú kvalifikačné predpoklady na danú osobu.
2. Školiteľov doktorandského štúdia schvaľuje vedecká rada fakulty, na ktorej sa uskutočňuje príslušný doktorandský študijný program. Návrhy vedeckej rade fakulty predkladá osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu daného doktorandského študijného programu alebo predseda odborovej komisie alebo dekan.
3. Návrh na schválenie školiteľa obsahuje vedecko/umelecko-pedagogickú charakteristiku osoby navrhutej na funkciu školiteľa.
4. Zoznam schválených školiteľov je súčasťou dokumentácie akreditovaného doktorandského študijného programu.
5. Povinnosťou školiteľa dizertačnej práce je najmenej raz za dva roky vypísať tému dizertačnej práce, ktorú fakulta ponúkne uchádzačom o doktorandské štúdium.

Článok 7

Výkon funkcie školiteľa

1. Funkcia školiteľa sa vykonáva :
 - a) v pracovnom pomere s fakultou alebo
 - b) na základe dohody o práci vykonávanej mimo pracovného pomeru (dohoda o vykonaní práce alebo dohoda o pracovnej činnosti).
2. Výkon funkcie školiteľa sa skončí
 - a) vzdaním sa funkcie na vlastnú žiadosť,
 - b) odvolaním z funkcie vedeckou radou fakulty; vedecká rada fakulty odvolá školiteľa, ak si opakovane neplní povinnosti vyplývajúce z vnútorných predpisov SZU alebo fakulty,
 - c) skončením pracovného pomeru, ak dekan nerozhodne o pokračovaní výkonu funkcie školiteľa na základe dohody o práci vykonávanej mimo pracovného pomeru alebo na základe dohody o spolupráci uzavretej na inom než pracovnoprávnom základe, alebo
 - d) zrušením študijného programu alebo
 - e) smrťou školiteľa.

3. Výkon funkcie školiteľa podľa odseku 2 sa môže skončiť voči všetkým doktorandom, ktorých školiteľ vedie, alebo voči konkrétnemu doktorandovi, ktorého školiteľ vedie.

4. Na skončenie výkonu funkcie školiteľa študijného programu 1. a 2. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa sa primerane vzťahuje ods. 2. Na návrh dekana alebo ním určený prodekan bezodkladne určí študentovi iného školiteľa.

5. Ak sa skončí výkon funkcie školiteľa dizertačnej práce z dôvodov podľa odseku 2 písm. a) až d), na návrh predsedu odborovej komisie, dekan bezodkladne určí doktorandovi iného školiteľa v súlade s týmito pravidlami.

6. Počas prerušenia štúdia doktoranda je prerušený aj výkon funkcie školiteľa voči danému doktorandovi.

Článok 8

Záverečné ustanovenia

1. K tomuto vnútornému predpisu sa vyjadril Akademický senát Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave dňa 19.05. 2022
2. Tento vnútorný predpis schválila Vedecká rada Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave dňa 16.06. 2022 .
3. Tento vnútorný predpis ako aj jeho zmeny a doplnky nadobúdajú platnosť odo dňa registrácie Ministerstvom zdravotníctva SR v súlade s § 45 ods. 4 písm. a) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a účinnosť dňa 1. septembra 2022.

4. Tento vnútorný predpis je archivovaný v tlačenej podobe na rektoráte SZU v Bratislave a zverejnený v elektronickej podobe na webovom sídle verejnej časti SZU www.szu.sk.

prof. MUDr. Ivan Rybár, CSc.
predseda
akademického senátu SZU

Dr. h. c. prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.
predseda vedeckej rady SZU